

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по труду)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **инструктор по труду**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись Ф.И.О.

Специалисты
экспертной группы: _____
подпись Ф.И.О.

_____ подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1, 6)</i>	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся/воспитанников) по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	<p>Результаты практической деятельности обучающихся/ воспитанников: конкурсы, турниры, выставки и др. (далее – Прил. № 2)</p> <p>Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20	30			
2.2.	Организация общественно полезного и производительного труда	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется системно, комплексно			
2.3.	Проведение профориентационной работы	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется системно, комплексно			
2.4.	Участие в предпрофильной подготовке подростков и организации профессионального обучения старшеклассников	Не осуществляется	Участвует эпизодически	Участвует систематически по плану			
2.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной, информационной, правовой компетентности у обучающихся/воспитанников (далее – Прил. № 4)	Не осуществляется/ Осуществляется по текущему запросу	Осуществляется регулярно по плану с отдельными категориями обучающихся	Осуществляется регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса			

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.6.	Организация и проведение мероприятий воспитательной и оздоровительной направленности (далее – Прил. № 4)	Не осуществляется/ Осуществляется по текущему запросу	Осуществляется регулярно по плану с отдельными категориями обучающихся	Осуществляется регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса
2.7.	Обеспечение выполнения обучающимися/воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности	Не выполняется	Выполняется не в полном объеме	Выполняется в полном объеме
2.8.	Обеспечение сохранности и рационального использования оборудования и технических средств	Не обеспечивается	Обеспечивается не в полном объеме	Обеспечивается в полном объеме
2.9.	Осуществление текущего и профилактического ремонта оборудования и технических средств или организация его проведения	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется систематически по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования трудовых знаний, умений и навыков			
2.	Методы организации практической деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие педагога в выставочной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 мероп.-10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 мероп.-20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 мероп.-30б. 3 и более - 40б.	Федеральн., междунар. уровни 1-2 мероп.-40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-30		
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 30б.		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	30-50
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание:</i> Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -20б. лауреат – 10б.	Региональный уровень победитель -50б. лауреат – 30б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание:</i> Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание:</i> Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	230
Высшая	390

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ должность ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ соответствует/ не соответствует _____ требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации
